

# **Аналіз роботи методичного об'єднання класних керівників**

**за 2022 – 2023 н. р.**

Класний керівник - універсальна особистість. Це і вихователь, і психолог, і соціальний педагог, і педагог-організатор. Він повинен мати мудрість учителя, відповідальність старшого товариша, доброту матері, строгість батька.

Для учня в ліцеї немає ближчої людини, ніж класний керівник. Від нього залежить ступінь сформованості дитячого колективу. Уміння згуртувати навколо себе дітей - великий дар і велика робота. Уміння захопити, повести, відкрити світ-неоціненний скарб справжнього педагога. Захоплення вчителя стає захопленням учнів. Інколи риси характеру класного керівника переходять у характер вихованців. Адже байдужість породжує байдужість. І лише вогонь породжує вогонь!

Для ефективної реалізації виховного процесу в школі організовано роботу методичного об'єднання класних керівників, на засіданнях якого розглядаються актуальні питання щодо організації виховної роботи в Гужівському ліцеї. В якості основних форм роботи визначені тематичні засідання методичного об'єднання; участь в роботі педагогічної ради й нарадах при директорові; семінари класних керівників; відкриті виховні заходи; звіти про роботу; співбесіди; знайомство з новинками методичної літератури тощо. Проведення засідань дає змогу підвищити рівень педагогічних кадрів, розширити їхній світогляд, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних виховних технологій, впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.

Робота класних керівників відповідає вимогам Закону України «Про освіту»; Закону України «Про Загальну середню освіту»; Посадових обов'язків класних керівників; Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах; Концепції національно-патріотичного виховання молоді в системі освіти України до 2025 року з метою становлення самодостатнього громадянина-патріота України, планування виховної роботи в 1-6 класах – за програмою «НУШ у поступі до цінностей» (за компетентностями), а в 7-11 класах – за програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (2011)», Наказу МОН від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».

Протягом 2022-2023 навчального року в ліцеї було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-10 класів, яке працювало згідно плану роботи школи та плану роботи методичного об'єднання класних керівників. Методичне об'єднання працювало над вирішенням першочергових завдань - виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її. Робота МО класних керівників спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

Головні зусилля методоб'єднання були спрямовані на розкриття індивідуальних можливостей класних керівників, надання їм реальної і дієвої допомоги у підвищенні професійної майстерності та створення творчої атмосфери і комфортного морально-психологічного клімату, які не тільки сприяли підвищенню теоретичного рівня вчителів та розширенню їхнього

світогляду, а й допомагали отримати необхідні знання для втілення інноваційних виховних технологій у виховний процес.

За I семестр 2022-2023 навчального року проведені засідання, на яких було розглянуто питання щодо планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи. Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної та виховної діяльності, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід, враховувалися вікові та індивідуальні особливості розвитку учнів згідно з новим Держстандартом базової середньої освіти. Було зазначено, що навчання у 5 класі передбачає впровадження інноваційних підходів до структури та змісту навчання. Нормативними документами встановлено чіткі орієнтири, за якими учні розбудовують власні компетентності: здобувають знання, розвивають вміння та формують ставлення. Зауважено, що метою нової школи є різнобічний розвиток особистості, яка прагне до самовдосконалення та навчання впродовж життя. Тож учні мають опанувати наступні наскрізні вміння та ключові компетентності. Акцентована увага на тому, що класний керівник 5-6 класів НУШ повинен створювати умови для організації змістовного дозвілля школярів, тісно співпрацювати з батьками. Для того, аби така співпраця дійсно була якісною, професійний рівень класного керівника повинен постійно зростати.

Класними керівниками постійно проводився цикл інструктажів з ТБ та БЖД учнів з метою попередження дитячого травматизму. Класні керівники та їх вихованці брали участь у Святі Першого Дзвоника, проведені Першого уроку, Тижні знань правил дорожнього руху, Олімпійському тижні, Всеукраїнському тижні права.

Були організовані та проведені виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години до Міжнародного дня толерантності, до

Міжнародного дня миру, до роковин трагедії в Бабиному Яру, Урок мужності до Дня захисника та захисниць України, до Міжнародного дня людей похилого віку, до Дня визволення України від фашистських загарбників, Урок пам'яті жертв голодоморів, до відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня Збройних сил України. Протягом навчального року класні керівники проводили відкриті виховні години, які взаємовідвідували.

За II семестр 2022-2023 навчального року було проведені засідання, на яких розглядалися питання щодо підвищення мотивації учнів до реалізації життєвої позиції, а також щодо розвитку національно-патріотичного виховання. Діяльність класних керівників була направлена на профілактику безпритульності та бездоглядності серед учнів в умовах війни, були застасовані неформальні підходи у роботі класного керівника до патріотичного виховання. Були організовані та проведені виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години до Дня соборності України, Дня єднання українського народу, Дня рідної мови, Дня пам'яті та примирення, Дня вишиванки.

Класними керівниками та педагогом організатором у ліцеї систематично проводилась профілактична робота з питань попередження негативних явищ в учнівському середовищі. Для попередження негативних проявів серед неповнолітніх створено внутрішньо шкільний облік здобувачів освіти. У 2022/2023 навчальному році робота всіх вчителів була направлена на попередження булінгу та правопорушень серед неповнолітніх. Слід посилити превентивну роботу з неповнолітніми та їх батьками. Виходячи з вище сказаного, роботу методичного об'єднання класних керівників за минулий навчальний рік вважати задовільною.

У наступному навчальному році особливу увагу всім педагогічним працівникам слід звернути на стратегічну мету виховання – це виховання духовної культури особистості та високих моральних якостей.

Робота методичного об'єднання класних керівників в наступному 2023/2024 буде спрямована на формування умінь педагогів працювати з учнями та їх батьками, враховуючи інтереси й запити самих здобувачів освіти, індивідуальний підхід у виховній роботі; вивчення, узагальнення та використання у роботі передового педагогічного досвіду роботи класних керівників; підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників з питань психології та педагогіки.

Голова МО КК

Аліна Білодід

## **Перелік розділів**

I. ВСТУП

II. АНАЛІЗ РОБОТИ МО ЗА 2022-2023 Н.Р.

III. ПРОБЛЕМИ, НАД ЯКИМИ ПРАЦЮЄ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ ТА  
МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

IV. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ З ПРОБЛЕМИ

V. ВІДОМОСТІ ПРО ЧЛЕНІВ МО

VI. ДІАГНОСТУВАННЯ ЧЛЕНІВ МО

VII. ПЛАН РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ

VIII. ПРАКТИЧНІ НАПРАЦЮВАННЯ

### **III РОЗДІЛ**

ПРОБЛЕМА , НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ  
ЛІЦЕЮ:

«Формування життєвої компетентності особистості через інноваційність  
змісту і технологій освіти та педагогічну майстерність учителя»

ПРОБЛЕМА, НАД ЯКОЮ ПРАЦЮЄ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ: